



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto di Istruzione Superiore "Cavour – Marconi – Pascal" - Perugia

Video Corso di Formazione a Distanza
Comunicare e agire con "cura" nei contesti educativi

Progetto
Promozione e diritto alla salute nei contesti educativi:
tecniche e strategie per intervenire senza nuocere

Presentazione

Il video corso di formazione a distanza *Comunicare e agire con "cura" nei contesti educativi* contenuto nel più ampio progetto dal titolo *Promozione e diritto alla salute nei contesti educativi: tecniche e strategie per intervenire senza nuocere* dell'Istituto di Istruzione Superiore Cavour - Marconi - Pascal di Perugia, relativo al bando "Fondo per le emergenze educative" (art.8 D.M.741/2019) del MIUR, è strutturato in tre parti corrispondenti ad altrettante aree di contenuti. Le video lezioni contengono esercizi pratici dei quali il partecipante può fare esperienza durante la visione del corso e per una successiva applicazione in ambito professionale.

La prima parte *Navigare nei labirinti della comunicazione*, costituita da quattro videolezioni, è centrata su contenuti collegati a competenze e abilità dei docenti di osservazione, rilevazione, comprensione di "segnali" che nella relazione educativa si dispiegano continuamente, ma ai quali generalmente non viene attribuito un senso e significato. La cornice contenutistica di questa parte fornisce le basi per poter inserire tali abilità nelle professioni educative *tout court*, migliorando la qualità della propria comunicazione e al contempo il benessere sia del discente che del docente.

La seconda parte *Affrontare e vincere la sfida della malattia cronica*, costituita da sette videolezioni, affronta il tema della malattia cronica, caratterizzata da costante e continua attenzione alle cure, nell'infanzia e adolescenza. L'argomento, complesso e sfaccettato, coinvolge il mondo scolastico a livello procedurale, organizzativo, formativo, culturale, sanitario. Vengono trattate con linguaggio divulgativo, da medici specialisti, le malattie croniche a più alta incidenza nella fascia d'età presa in esame, nonché i comportamenti da adottare in situazioni di emergenza. Dai materiali elaborati e ampliati è stata prodotta l'app SAVE book, scaricabile...(dove) che fornisce le nozioni di base sull'argomento e i comportamenti da adottare per affrontare situazioni di emergenza. Tutte le informazioni utili sono contenute nella sezione dedicata all'app nel sito del progetto al seguente indirizzo...

La terza parte *Alimentazione come fenomeno multidimensionale*, costituita da quattro videolezioni e sostanzialmente monografica, riguarda la nutrizione. L'argomento viene affrontato da diverse prospettive che vanno dall'informazione, concernente la sana e corretta alimentazione, dispiegandosi poi in terreni meno noti e di grande interesse quali il *counseling*, la psiconutrizione e la *mindfulness* sia come metodi generali di appropriazione di consapevolezza individuale che nutrizionale.

Il mediometraggio "Titolo....." che chiude il videocorso, basato su una sceneggiatura originale scritta dal regista, sceneggiatore e attore Gianluca Iadecola, costituisce un supporto educativo che i docenti potranno utilizzare per: affrontare la tematica dei disturbi d'ansia e del disturbo oppositivo - provocatorio negli adolescenti; promuovere, attraverso un dibattito guidato, la genesi di un pensiero critico, intriso di riflessioni e consapevolezza nei ragazzi, ma anche nel mondo adulto che li circonda. Il mediometraggio è pensato e realizzato anche come strumento utile in corsi di formazione inerenti le dinamiche peculiari all sistema adolescente - scuola - famiglia.

Obiettivi Formativi

I parte:

Apprendere ed esperire abilità di comunicazione efficace
Apprendere tecniche di base della Programmazione Neuro Linguistica: i sistemi rappresentazionali
Conoscere la teoria del Flusso e apprendere come promuovere esperienze di Flow State nei discenti
Apprendere tecniche per migliorare la gestione del proprio corpo e della voce nel processo di comunicazione e relazione

II parte:

Conoscere il protocollo d'Intesa fra Regione Umbria e USR, condiviso con le associazioni di famiglie di minori affetti da patologie croniche, per la somministrazione di farmaci salvavita a scuola

Conoscere i principali contributi teorici dell'antropologia medica e della medicina narrativa
Apprendere informazioni sulle principali malattie croniche nell'infanzia e adolescenza
Sviluppare capacità per la continuità nella somministrazione dei farmaci
Apprendere azioni corrette per un rapido intervento in situazioni di emergenza

III parte:

Conoscere le linee guida per una corretta alimentazione – Fondazione Umberto Veronesi – Centro di ricerca CREA - Alimenti e Nutrizione
Acquisire abilità e conoscenze tese a migliorare il livello di consapevolezza delle scelte e dei comportamenti alimentari
Approcciare e sperimentare le tecniche base della *mindfulness*
Apprendere tecniche di *Mindful Eating* per migliorare il rapporto con il cibo
Conoscere tecniche di *counseling* nutrizionale e psiconutrizione

Destinatari

Il corso è rivolto a docenti di scuole di ogni ordine e grado. Gli argomenti sono inoltre di sicuro interesse per la formazione di: educatori che operino in realtà non strettamente scolastiche, professionisti che si occupano di promozione ed educazione alla salute e per coloro che collaborano, a vario titolo, con associazioni di familiari e minori affetti da malattie croniche.

Durata del corso... ??? ore. Ogni parte del video corso si conclude con un questionario di apprendimento a risposta multipla sui contenuti proposti. Al termine dell'intero video corso sarà somministrato un questionario di gradimento.

Finalità

Il corso si rivolge a tutti coloro che vogliono acquisire o approfondire tecniche di comunicazione efficaci in ambito educativo, migliorare la relazione interpersonale con gli allievi, apprendere informazioni sulle principali malattie croniche nell'infanzia e adolescenza, acquisire abilità per intervenire senza nuocere in situazioni di crisi collegate alla malattia, acquisire conoscenze multidimensionali sull'alimentazione.

Modalità di iscrizione

Il video corso è erogato gratuitamente nella piattaforma www.eduopen.org all'interno della sezione

Open Accademy in modalità **Mooc (Massive Open Online Courses)**. Per procedere al *login* è necessario registrarsi creando un proprio *account*.

Attestato Finale

La partecipazione al corso e il completamento delle attività in esso previste, dà diritto ad ottenere **gratuitamente** un **attestato di partecipazione** e un **Open Badge** (rilasciato da Bestr) ossia una certificazione digitale che identifica le conoscenze e le competenze acquisite.

Progettazione, coordinamento e responsabilità scientifica Lucilla Latini docente dell'Istituto di Istruzione Superiore "Cavour – Marconi – Pascal" di Perugia

Progettazione e Responsabilità Scientifica Giuseppina Menduno, Antropologa, Dottore di ricerca in Educazione Sanitaria, Formatrice, Docente di Antropologia e Pedagogia all'Università degli Studi di Perugia - Dipartimento di Medicina

Produzione Gilles Dubroca Videomaker & Visual Artist, Video content creator www.gdesign.pro e Stefano Massoli Videomaker, fotografo, produttore, fonico di presa diretta www.stefanomassoli.com

Post produzione Gilles Dubroca www.gdesign.pro

Introduzione al corso

Lucilla Latini, Giuseppina Menduno

Prima parte

Comunicare con l'adolescente: errori e linee guida per una comunicazione efficace

Flavio Cannistrà, psicologo, psicoterapeuta, esperto di Terapie Brevi, Co-direttore dell'Istituto ICNOS - Scuola di Specializzazione in Terapie Brevi Sistemico - Strategiche di Roma, fondatore dell'*Italian Center for Single Session Therapy*

Fondamenti di Programmazione Neuro Linguistica. I sistemi rappresentazionali

Mauro Celaia, Licensed Trainer of Neuro Linguistic Programming®, Attore, Business e Life Coach Licensed Trainer of Neuro Linguistic Programming

Il Flow e l'esperienza ottimale: quando l'apprendimento diventa fonte di gratificazione e appagamento

Claudia Cali, Docente di Music Education, New York University e Queens College New York, Ed.D. in *Music and Music Education Teachers College Columbia University New York- USA*, *Project Manager Teaching Artist Community at Columbia University*

Public Speaking per insegnanti. Elementi di comunicazione per una didattica più efficace

Gianluca Iadecola, Esperto in *Public Speaking*, docente di dizione, lettura espressiva e comunicazione per l'Università di Perugia (Master I°), Attore, Regista, Sceneggiatore, Formatore

Seconda parte

Protocollo d'Intesa fra Regione Umbria e USR, condiviso con le associazioni di famiglie di minori affetti da patologie croniche, per la somministrazione di farmaci salvavita a scuola

Sabrina Boarelli, Dirigente Tecnico del MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

Il "peso" delle parole e delle emozioni. Gestì e narrazioni nei vissuti di malattia

Giuseppina Menduno, Antropologa, Dottore di ricerca in Educazione Sanitaria, Formatrice, Docente di Antropologia e Pedagogia all'Università degli Studi di Perugia - Dipartimento di Medicina

Asma: cause, sintomi, terapie, ripercussioni psicologico/relazionali e azioni corrette nell'evento acuto

Nicola Murgia, Medico Specialista in Allergologia, Immunologia Clinica e Medicina del Lavoro e Docente di Malattie dell'Apparato Respiratorio all'Università degli Studi di Perugia

Disturbi psicologici: cause, sintomi, terapie, ripercussioni psicologico/relazionali e azioni corrette nell'evento acuto

Massimiliano Piselli, Medico Specialista in Psichiatria e Docente di Psichiatria e Psicologia Clinica all'Università degli Studi di Perugia

Diabete: cause, sintomi, terapie, ripercussioni psicologico/relazionali e azioni corrette nell'evento acuto

Simone Pampanelli, Medico Specialista in Endocrinologia e Malattie del Ricambio, Diabetologia, Esperto in Terapia di Gruppo Psiconutrizionale per Obesità, Pazienti diabetici e per soggetti affetti da Disturbo dell'Alimentazione Incontrollata (DAI)

Epilessia: cause, sintomi, terapie, ripercussioni psicologico/relazionali e azioni corrette nell'evento acuto

Cinzia Costa, Medico Specialista in Neurologia, Docente di Neurologia all'Università Degli Studi di Perugia, Responsabile del Centro Epilessie - Clinica Neurologica Università di Perugia

Malattie congenite del cuore: cause, sintomi, terapie, ripercussioni psicologico/relazionali e azioni corrette nell'evento acuto

Stefania Troiani, Medico Specialista in Cardiologia Pediatrica, Responsabile della Struttura complessa di Neonatologia e Unità di Terapia Intensiva Neonatale all'Ospedale Santa Maria della Misericordia di Perugia, Docente di Neonatologia all'Università degli Studi di Perugia

Terza parte

Linee guida per una corretta alimentazione – Fondazione Umberto Veronesi – Centro di ricerca alimenti e nutrizione

Melissa Finali, Biologa, Nutrizionista e Divulgatrice Scientifica

La Mindfulness: strumento di promozione del benessere, dentro e fuori le aule

Marina Di Marco, Psicologa e Cultrice della materia di Psicologia Clinica all'Università degli Studi

di Perugia, Esperta in Tecniche di *Mindfulness Psicosomatica*

Mindful Eating

Andrea Valigi, RD, PhD - Biologo Nutrizionista – Dottore Agronomo, *Mindful Eating Teacher*

Dal counseling nutrizionale ad una prospettiva psiconutrizionale

Jessica Stroppa, Psicologa