

## Programma *Unplugged*

Il programma, elaborato e validato da un gruppo di ricercatori europei è coordinato in Italia dall'Osservatorio epidemiologico delle dipendenze del Piemonte in collaborazione con alcune Università. Sottoposto a valutazione, questo programma ha dimostrato la sua efficacia specialmente nel ritardare e prevenire la sperimentazione di sostanze piuttosto che nel promuovere la cessazione del consumo ed è quindi particolarmente indicato per le classi seconde e terze delle scuole secondarie di primo grado.

Il programma, basato sul modello dell'influenza sociale e delle *Life Skills*, utilizza un approccio interattivo, si associa ad altri progetti indirizzati alle scuole dell'infanzia, alle scuole primarie e alle secondarie di secondo grado, che propongono metodologie affini, con l'obiettivo di realizzare un percorso di promozione della salute esteso, in maniera continuativa, lungo tutto l'iter scolastico. L'*Unplugged* sviluppa nei ragazzi abilità emotive e personali legate alle relazioni o ai comportamenti sociali. Tali abilità, definite *life skills*, sono utili per affrontare la vita, apprezzare e rispettare gli altri, creare relazioni positive con la famiglia e gli amici, ascoltare e comunicare in modo efficace, fidarsi degli altri e assumersi le proprie responsabilità.

Tale modello include nozioni teoriche, sviluppo di abilità sociali generali (capacità critica, risoluzione dei conflitti, formulazione di obiettivi, comprensione delle dinamiche di gruppo, gestione dello stress ed emozioni) e modifica le percezioni erranee riguardanti la diffusione e l'accettabilità dell'uso delle sostanze psicotrope. Ai fini della promozione della salute e del benessere a scuola, *Unplugged* rappresenta uno strumento strategico per l'integrazione interistituzionale tra Scuola e Sanità, utile a valorizzare e promuovere le capacità personali dei giovani in termini di autostima, autoefficacia e resilienza.

L'obiettivo generale del progetto *Unplugged* è quello di promuovere l'implementazione del programma, in maniera diffusa, presso le scuole secondarie di primo grado, quale strumento di prevenzione specifica del consumo di sostanze psicoattive e comportamenti assimilabili, come il gioco d'azzardo.

Obiettivo specifico del percorso è quello di formare gli insegnanti all'applicazione di questa metodologia in classe.

Il modello *Unplugged* mira a:

- favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali;
- sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali;
- correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla loro commercializzazione;
- migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcool, sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole all'assunzione di sostanze.

Per applicare *Unplugged* in classe un insegnante deve partecipare al corso, tenuto da formatori *Unplugged*, i quali, a loro volta, hanno ricevuto specifica formazione dai master trainers, operatori identificati e formati dalla *EU-Dap* (European Drug addiction prevention) *Faculty*.

Periodicamente gli insegnanti e i formatori sono coinvolti in attività di rinforzo (booster) per aggiornare le loro conoscenze sul programma, i risultati di efficacia, i progressi della ricerca su *Unplugged* e dall'altro per mantenere la qualità e l'applicazione del programma in classe.

La struttura del corso ha una durata complessiva di 25 ore e comprende:

- 3 giornate di formazione, per 20 ore complessive, per l'apprendimento del metodo,
- 2 successivi incontri di formazione/supervisione, per complessive 5 ore, di supporto all'attuazione del programma nelle classi.

Alle tre giornate di formazione in aula fanno seguito 2 incontri di formazione/supervisione, per 5 ore complessive.

Il percorso da svolgere nelle classi dagli insegnanti che hanno partecipato a tale percorso formativo è articolato in 12 unità di circa 1 ora ciascuna, condotto dall'insegnante in classe applicando metodologie interattive quali il *role playing*, il *brain storming* e le discussioni di gruppo.

L'interattività è una componente fondamentale di *Unplugged* e va intesa in un senso più ampio del semplice scambio di domande e risposte. Si tratta di stimolare gli alunni a discutere e lavorare insieme in modo positivo. Queste metodologie sono le stesse che gli insegnanti utilizzeranno in classe con gli studenti.

Nell'applicazione del programma, gli insegnanti svolgono un ruolo fondamentale: la loro motivazione e l'entusiasmo sono determinanti ai fini della qualità, dell'implementazione e dell'efficacia dell'intervento.

Il programma si avvale di numerosi materiali, indispensabili alla realizzazione del programma:

1. guida per la diffusione di programmi di influenza sociale nelle scuole
2. linee guida introduttive per gli insegnanti
3. manuale per l'insegnante
4. quaderno dello studente e carte
5. stand by me

Copiando e incollando questo link nel vostro browser web potrete scaricare il manuale

[https://www.regione.piemonte.it/web/sites/default/files/media/documenti/2019-12/prevenzione\\_a\\_scuola\\_manuale\\_per\\_linsegnante.pdf](https://www.regione.piemonte.it/web/sites/default/files/media/documenti/2019-12/prevenzione_a_scuola_manuale_per_linsegnante.pdf)

I corsi di formazione e i materiali *Unplugged* sono gratuiti per tutte le scuole che intendano applicare il programma che, in genere, per la sua implementazione viene inserito nei Piani Regionali di Prevenzione e nelle attività formative per la Sanità.